



มติมหาเถรสมาคม

ครั้งที่ ๔/๒๕๕๑

สำนักเลขาธิการมหาเถรสมาคม

มติที่ ๔๔/๒๕๕๑

เรื่อง โครงการอบรมครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ประจำปี ๒๕๕๑

ในการประชุมมหาเถรสมาคมครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ เลขาธิการมหาเถรสมาคมเสนอว่า สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติร่วมกับสำนักงานประมาณและสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ได้ดำเนินการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ตลอดจนรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม โดยการส่งแบบสำรวจข้อมูล และออกสุ่มตรวจเยี่ยมสำนักเรียนและสำนักศาสนศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั่วประเทศ เมื่อปี ๒๕๕๐

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจึงขอรายงานผลของการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลในเบื้องต้นเกี่ยวกับครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม สรุปดังนี้

๑. ครูสอนพระปริยัติธรรมที่ผ่านการอบรมจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ครั้งล่าสุด เมื่อปี ๒๕๓๙ จำนวน ๓,๐๖๐ รูป ปรากฏว่า บางรูปลาสิกขา บางรูปย้ายสังกัดใหม่ บางรูปมรณภาพ บางรูปได้รับเลื่อนสมณศักดิ์หรือเป็นพระสังฆาธิการและไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนแล้ว

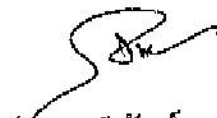
๒. รูปที่ทำการสอนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งไม่ได้ผ่านการอบรม จึงไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นครูสอน และไม่ได้รับการอุปถัมภ์ด้านค่าพาหนะและอุปกรณ์การสอน

๓. สัดส่วนครู ต่อนักเรียน ส่วนใหญ่ไม่สมดุลกัน บางจังหวัดมีนักเรียนมาก แต่มีครูสอนน้อย และบางจังหวัดมีนักเรียนน้อย แต่มีครูสอนมาก (เกณฑ์มาตรฐาน คือ อัตราส่วนครู ต่อนักเรียน = ๑ : ๒๐)

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจึงได้จัด “โครงการอบรมครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ประจำปี ๒๕๕๑” ขึ้น ซึ่งจะดำเนินการอบรมครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ทั่วประเทศ เพื่อขึ้นทะเบียนใหม่ทั้งหมด จำนวน ๓,๕๐๐ รูป

โดยจะเฉลี่ยจำนวนครูสอนที่จะเข้ารับการอบรมตามยอดจำนวนนักเรียนในแต่ละจังหวัด ทั้งนี้
แม่กองธรรมสนามหลวงได้ให้ความเห็นชอบโครงการดังกล่าวแล้ว รายละเอียดตามสำเนาโครงการ
ที่แนบถวายในที่ประชุม

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเห็นควรนำเสนอมหาเถรสมาคมเพื่อโปรดทราบ
ที่ประชุมรับทราบ และให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติประสานพระธรรมวรมณี
เพื่อให้หลักสูตรการอบรมครอบคลุมถึงการสอนธรรมศึกษาและศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา-
วันอาทิตย์ด้วย



(นางจุฬารัตน์ นุณยากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

